**Konspekt zajęć**

**I.T. s.18**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom:** I

**Aktywność:** umysłowa

**Temat:** Moja grupa.

**Cele:**

\* **Cel ogólny** - wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.

\* **Cele szczegółowe – Dziecko**:

- reaguje na polecenia dorosłych, bawi się w miejscach akceptowanych przez dorosłych;

- chętnie włącza się w zabawy z rówieśnikami i dorosłymi.

**Metody:** pogadanka, pokaz, działania praktyczne.

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

- piosenka ,,Witamy Was ”;

- zabawa ruchowa ,, Nie chcę cię”

- arkusz szarego papieru, farby.

**Przebieg:**

1.Zabawa integracyjna - zapoznanie się z Paniami i dzieci z grupy. Wszystkie dzieci i Pani trzymają się za ręce i krążą w jedną stronę. Pani wita dzieci piosenką ,,Witamy Was” podczas ,której dzieci wymieniają swoje imiona.

2.Pani spacerem oprowadza dzieci po Sali przedszkolnej i wskazuje wszystkie kąciki tematyczne i opowiada dzieciom, co w każdym z nich można robić.

3.Zabawa w pszczółki – dzieci pszczółki latają po Sali w różnych kierunkach. Na klaśniecie zatrzymują się, a Pani opisem wskazuje dokąd teraz mają się dzieci-pszczółki udać. (np. dzieci- pszczółki udają się do miejsca, w którym znajdują się książki).

4.Zabawa przy piosence ,,Nie chcę cię…” Kolejny etap integracji grupy. Dzieci dobierają się w pary i przy piosence wykonują ruchy pokazywane przez Panią. (powtarzamy kilka razy, za każdym razem prosząc, by dzieci zmieniły parę).

5.Na arkuszu papieru Pani rysuje wielkie drzewo, a dzieci rączkami pomalowanymi farbami odbijają swoje dłonie.( Drzewo ma symbolizować grupę).

**Załączniki:**

Piosenka ,,Witamy Was”

*Witamy Was, witamy Was serdecznie*

*Witamy Was, cieszymy bardzo się, że…….( tu imiona dzieci –czwórki)*

*Jest tu i …….(kolejne)*

Piosenka ,,Nie chcę cię”

*Nie chcę cię, nie chcę cię, nie chcę cię znać*

*Chodź do mnie, chodź do mnie, rączkę mi daj*

*Prawą mi daj, lewą mi daj i już się na mnie nie gniewaj X2*